

グランドデザイン

上越市立諏訪中学校(学びの多様化学校)

「学びたい」がきっとみつかる学校

【教育目標】

ゆたかに生きる

～自分のいいところ探しを始めよう～

諏訪中学校の教育の柱



地域の方々との交流
による体験的な学び

- ・二貫寺の森等での体験活動
- ・地域の公民館との連携による学習活動
- ・地域の様々な施設での活動と連携

自己肯定感・自己有用感の育成



上越教育大学との連携
による個別最適な学び

- ・学校支援プロジェクトの活用
- ・出前講座の計画的活用
- ・学生ボランティアによる個別の学習支援

個性と才能の発揮を支援



コミュニティ・スクール
を活用した学校づくり

- ・地域での活動をコーディネート
- ・専門的な学びの提案や支援
- ・生徒・保護者の心の健康や成長をアシスト

多様な学びをともに創る

みんなが安心できる学校づくり

ありのままの
自分でいい



ここなら
安心できる

- ◆「よさを見つける」「認める」姿勢
- ◆生徒本来のエネルギーを信じる
- ◆生徒からのサインを察知する感性
- ◆学校内のどこもが学びプレイス
落ち着く場所で学べる環境づくりと支援

心理的安全

自分のことを
わかってくれる



失敗しても
大丈夫

- ◆チーム担任制による生徒の多面的な理解
- ◆丁寧な情報共有と全職員が共通理解のもとに行う支援
- ◆互いを支え合う同僚性の高い職員集団

チームで築く安心

話を聞いてく
れる人がいる



思いを共有で
きる人がいる

- ◆保護者の思いを知り寄り添う定期面談
- ◆誰にでも相談できる環境づくり
- ◆保護者と教職員、保護者同士が安心して
情報共有できる仕組みづくり

ともに支える

多様化学校ならではの特徴

出口の姿

自分の人生を自分らしくかじとりできる大人へ

個性と才能の発揮を支援

- ◆好き・得意を発見し、やりたいことを実践し、自分自身の力で社会へ踏み出せる力を育みます。
- ◆自分で選び、自分で決める学びを展開します。

【合言葉】 「す」「わ」

す すきを力に変えよう(学び)

わ 私をぐんと広げよう(広がり)

